

## Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Gostyninie Technikum - 5 lat nauki

### 1. Wstęp o szkole:

Technikum to forma kontynuacji nauki otwierająca uczniom drogę na studia i do wejścia na rynek pracy z wyuczonym dobrym zawodem.

Technikum to szkoła nauki konkretnego zawodu. Uczeń obierający ten kierunek zdobywa nie tylko wiedzę ogólnokształcącą, która przygotowuje do egzaminu maturalnego, lecz również wiedzę teoretyczną i praktyczną w wybranym przez siebie zawodzie. W trakcie pięcioletniego cyklu nauki uczeń ma możliwość podejścia do dwóch egzaminów zawodowych (kolejno po 3 klasie i w połowie 5 klasy).

Szkoła proponuje nowoczesne kierunki kształcące w zawodach:

- technik informatyk z innowacją e-sport i elementami grywalizacji
- technik elektronik
- technik ekonomista
- technik organizacji turystyki

„Elektryczniak” to szkoła nieprzeciętna, gdzie panuje życzliwa i przyjazna atmosfera, Szkoła gwarantująca wysoką jakość kształcenia i zapewniająca wysoką zdawalność egzaminów maturalnych i zawodowych, w której młodzież może realizować się w sporcie, projektach międzynarodowych, płatnych stażach u pracodawców. Uczniowie podnoszą swoje kompetencje dzięki licznym kursom i szkoleniom oraz praktykom zawodowym realizowanym za granicą.

Wszystko to odbywa się w nowoczesnie wyposażonych pracowniach zawodowych i ogólnokształcących.

### 2. Opis kierunków kształcenia.

Kierunki ścieżki edukacyjnej	Jaką pracę będziesz wykonywał?	Jakich przedmiotów zawodowych będziesz się uczyć?	Gdzie możesz pracować?	Gdzie możesz odbyć praktyki zawodowe?
1. Technik informatyk z innowacją e-sport i elementami grywalizacji	Edukacja w zawodzie wyposaża uczniów w sprawność posługiwania się sprzętem komputerowym i systemami operacyjnymi, daje umiejętność stosowania w praktyce języków programowania stron www i aplikacji internetowych, tworzenia i administrowania bazami danych itp. Będą mogli pracować zarówno jako programiści zintegrowanych systemów informatycznych, programiści sterowników i innych urządzeń automatyki przemysłowej, a nawet jako administratorzy systemów i	Przedmioty zawodowe realizowane w szkole: systemy operacyjne, urządzenia techniki, komputerowej, sieci komputerowe, witryny i aplikacje internetowe, systemy baz danych, działalność gospodarcza w branży informatycznej, język angielski	Absolwenci szkoły mogą szukać pracy w różnorodnych firmach zarówno w kraju jak i za granicą. Możliwości są ogromne. Jest oczywiste, że informatycy znajdują zatrudnienie nie tylko w firmach informatycznych ale również w obsłudze systemów firm różnych branż. Wśród nich mogą być: - firmy sprzedające i serwisujące sprzęt komputerowy, - przedsiębiorstwa	Praktyki zawodowe w klasie trzeciej i czwartej uczniowie odbywają w podmiotach gospodarczych: urzędy i instytucje posiadające rozbudowane sieci komputerowe, punkty serwisowe sprzętu komputerowego, przedsiębiorstwa i firmy informatyczne.

	specjaliści od cyberbezpieczeństwa.	zawodowcy w branży informatycznej.	wykonujące sieci informatyczne i teleinformatyczne, - firmy tworzące oprogramowanie, strony WWW, aplikacje bazodanowe, - studia graficzne, dźwiękowe, telewizyjne i filmowe, - firmy tworzące gry i zajmujące się ich sprzedażą, - wydawnictwa i drukarnie.	
2. Technik ekonomista	<p>W trakcie nauki uczniowie poznają treści z zakresu finansów, podstawowych zasad i mechanizmów funkcjonowania całej gospodarki oraz działających w niej przedsiębiorstw. Poznają zasady: organizacji pracy biura, firmy, obliczania wskaźników niezbędnych do określenia sytuacji ekonomiczno-finansowej firmy, sporządzania sprawozdań finansowych, prowadzenia pełnej i uproszczonej księgowości, pracy działu kadr i płac, obsługi specjalistycznych programów księgowo-finansowych, kadrowo-płacowych oraz magazynowo-sprzedażowych, marketingu, samodzielnego wykonania zadań w zakresie zaopatrzenia, magazynowania materiałów i gotowych produktów, transportu, sprzedaży towarów i usług, prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Uczniowie w trakcie nauki zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystania programów komputerowych do obsługi finansowo-księgowej przedsiębiorstw,</li> <li>- prowadzenia spraw kadrowo – płacowych,</li> <li>- tworzenia biznesplanów,</li> </ul>	<p>W trakcie nauki uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności zarówno przedmiotów ogólnokształcących jak i zawodowych grupy ekonomicznej, m.in.: podstawy ekonomii i statystyki, prowadzenie gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych, prowadzenie spraw kadrowych i rozliczanie wynagrodzeń, gospodarowanie zasobami rzeczowymi i dokumentowanie zdarzeń gospodarczych, elementy prawa, systemy komputerowe w rozliczeniach finansowych, systemy komputerowe w dokumentacji kadrowo-płacowej.</p>	<p>Absolwenci kierunku technik ekonomista mogą być zatrudniony na wszystkich stanowiskach pracy w obszarze prac ekonomiczno-biurowych. W przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych i handlowych, w bankach, instytucjach ubezpieczeniowych i podatkowych, w działach marketingu, zaopatrzenia i gospodarki materiałowej, zatrudnienia, wynagrodzeń, księgowości, sprzedaży produktów, planowania produkcji, sprawozdawczości finansowej, w obrocie i zarządzaniu nieruchomościami oraz instytucjach prowadzących badania rynku. Absolwenci mogą pracować jako: ekonomista, menedżer, wirtualny finansista, księgowy, specjalista w wydziałach nadzoru finansowego, specjalista ds. budżetowania, doradca finansowo –</p>	<p>Praktyki zawodowe w klasie trzeciej i czwartej uczniowie mogą odbywać w następujących podmiotach: bankach, biurach rachunkowych, w sadzie, urzędach powiatowych i gminnych, urzędzie skarbowym i ZUS-e.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonywania analiz ekonomicznych,</li> <li>- prowadzenia rozliczeń finansowych z budżetami, instytucjami ubezpieczeniowymi, bankami i innymi jednostkami organizacyjnymi</li> <li>- prowadzenia korespondencji w sprawach osobowych, finansowych i handlowych,</li> <li>- sporządzania typowych dokumentów i sprawozdań dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw, produkcji, sprzedaży i usług,</li> <li>- ewidencjonowania i analizowania operacji gospodarczych,</li> <li>- obliczania wskaźników efektywności działalności jednostki organizacyjnej.</li> </ul>		<p>ubezpieczeniowy, specjalista d/s bankowości i kredytów, pracownik sekretariatu, doradca inwestycyjny i podatkowy, asystent dyrektora, asystent d/s administracji. Absolwenci mogą również otworzyć własną firmę świadczącą usługi finansowe, księgowość czy ubezpieczeniowe.</p>	
3. Technik elektronik	<p>Edukacja w zawodzie pozwala na zdobycie poszukiwanych na rynku pracy kwalifikacji, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie i uruchamianie instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,</li> <li>- montowanie i uruchamianie maszyn, urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,</li> <li>- lokalizowanie i usuwanie uszkodzeń maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych,</li> <li>- ocenianie stanu technicznego maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych po montażu i naprawie,</li> <li>- montowanie i naprawianie układów sterowania regulacji i zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych,</li> <li>- dobieranie, montowanie i sprawdzanie działania środków ochrony przeciwporażeniowej.</li> </ul> <p>Zadania zawodowe technika elektronika</p>	<p>W czasie pięcioletniej nauki na kierunku technik elektronik uczniowie poznają podstawy elektroniki oraz zdobywają umiejętność projektowania, budowania i naprawy układów elektronicznych; budowę sieci telewizyjnej, instalacji alarmowej, sieci monitoringu oraz instalacje inteligentnych domów, układy mikroprocesorowe.</p>	<p>Kształcenie na kierunku technik elektronik rozszerza możliwości absolwentów szkoły w zakresie kontynuacji kształcenia oraz podjęcia atrakcyjnej pracy:</p> <p>w firmach w obszarze prawidłowego funkcjonowania urządzeń elektronicznych, przy obsłudze, naprawie i konserwacji urządzeń i układów, projektowaniu i montażu urządzeń elektronicznych, serwis urządzeń elektronicznych, naprawa i konserwacja układów automatyki i systemów alarmowych.</p>	<p>Praktyki zawodowe w klasie trzeciej i czwartej uczniowie mogą odbyć: w partnerskiej firmie ORLEN SERWIS S.A. w Płocku lub u innych lokalnych przedsiębiorców branży montersko - elektronicznej.</p>

	<p>dotyczą szerokiej gamy nowoczesnych i niezwykle szybko zmieniających się urządzeń elektronicznych takich jak: systemy telewizji (użytkowej i przemysłowej), instalacji alarmowych, instalacji ppoż. inteligentnych budynków, programowalne urządzenia elektroniczne oraz instalacji domofonowych i video-domofonowych.</p>			
4. Technik organizacji turystyki	<p>Absolwenci tego kierunku mogą być zatrudnieni w firmach zajmujących się organizacją i obsługą ruchu turystycznego. W obszarze przygotowania imprez i usług turystycznych uczniowie zdobywają wiadomości i umiejętności przygotowujące do pracy w biurze podróży w charakterze referenta, czyli rozwijają umiejętności kontaktów interpersonalnych oraz organizowanie działalności turystycznej, organizowanie i rozliczanie imprez i usług turystycznych, obsługiwanie klientów korzystających z usług turystycznych. Przygotowują się również do pracy w charakterze pilota wycieczek. Z zakresu obsługi klienta oraz rozliczania imprez i usług turystycznych uczniowie zdobywają wiedzę do prowadzenia informacji turystycznej oraz promocji turystyki poprzez zdobywanie także umiejętności tworzenia i aktualizowania bazy danych informacji turystycznej, umiejętności rezerwacji usług turystycznych, korzystania ze specjalistycznych programów komputerowych stosowanych do obsługi ruchu turystycznego.</p>	<p>Przedmioty, które są przewidziane w 5-letnim cyklu nauczania to między innymi: podstawy turystyki, marketing usług turystycznych, geografia turystyczna, organizowanie imprez i usług turystycznych, obsługa turystyczna, informacja turystyczna, obsługa informatyczna w turystyce.</p>	<p>Po ukończeniu pięcioletniego technikum, absolwenci mają możliwość podjęcia pracy w firmach turystycznych prowadzących różnorodną działalność. Zdobyte umiejętności pozwalają na podjęcie pracy w wielu miejscach w szeroko rozumianej obsłudze ruchu turystycznego, przede wszystkim w biurach podróży, agencjach turystycznych, punktach informacji turystycznej, lokalnych i regionalnych organizacjach turystycznych, w obiektach turystycznych przy organizacji imprez turystycznych oraz jako pilot wycieczek.</p>	<p>Praktyki zawodowe w klasie trzeciej i czwartej uczniowie mogą odbywać: w biurach podróży, punktach informacji turystycznej, w instytucjach zajmujących się organizacją i promocją turystyki, muzeach, hotelach, pensjonatach i gospodarstwach agroturystycznych.</p>